

## Les enfants et la gestion de l'argent

- Papa, as-tu 20 \$ ?
- *Il me semble t'avoir déjà donné de l'argent hier, qu'est-ce que tu en as fait ?*
- Je ne sais pas trop, j'ai dû le dépenser, mais là j'en ai vraiment besoin...

Ce dialogue vous semble-t-il familier ? Comment inculquer de bonnes habitudes de gestion financière à nos enfants pour leur permettre de partir du bon pied dans la vie d'adulte ? Faut-il verser une allocation, rémunérer des tâches accomplies ou épargner à leur insu ?

Il n'y a sûrement aucune méthode universelle et tout parent véhicule ses croyances personnelles à ses enfants, mais voici une marche à suivre inspirée de différentes lectures sur le sujet qui peut servir de guide, si vous vous sentez sans ressources.

### Une stratégie en quatre temps :

- 1) **Développez le sens des responsabilités personnelles** en déterminant certaines tâches à exécuter pour son bien et son développement (faire sa toilette, son lit etc.). Aucune allocation ne devrait être versée pour ces responsabilités.
- 2) **Développez le sens des responsabilités familiales et sociales.** La famille est une mini-communauté où chacun doit faire sa part. Déterminez des tâches qui contribuent à améliorer l'environnement familial, tel que passer l'aspirateur, mettre la table, aider un plus jeune frère ou sœur etc. Aucune allocation ne devrait être versée pour ces tâches.
- 3) **Établissez un montant d'allocation.** Je suggère que l'âge de l'enfant corresponde à son allocation hebdomadaire (exemple : Justin a 10 ans , il reçoit \$10., ensuite divisée en trois comptes :
  - Un tiers pour les dépenses personnelles : l'enfant peut en disposer à sa guise. Cependant, il devra lui-même gérer ce montant. S'il veut aller au cinéma, s'acheter des friandises ou s'acheter une bande dessinée, il comprendra vite qu'il doit faire des choix en fonction de ce qu'il a. Surtout, ne lui achetez pas tout ce qu'il désire , mais servez-vous plutôt de ces moments pour le sensibiliser à la valeur des choses.
  - Un tiers pour l'épargne en vue d'un achat d'une valeur plus importante (correspondant au moins à un mois de dépenses). Ouvrez-lui un compte de banque, où vous verserez chaque semaine le montant déterminé. Si, par exemple, l'enfant veut s'acheter un jeu électronique de 75 \$, il doit se fixer un objectif à atteindre avant de retirer son argent du compte de banque. Cela lui apportera la satisfaction d'avoir accompli et réussi avant de jouir du jeu en question. C'est la gratification reportée et c'est primordial pour éviter que l'enfant ne développe la mentalité que son allocation lui est tout simplement due.
  - Un tiers pour l'investissement à long terme. L'argent accumulé dans ce compte y demeurera jusqu'à ce que l'enfant soit majeur. L'investissement peut se faire à même une police d'assurance Vie Universelle, un fonds d'études ou un fonds de placement que vous possédez. L'enfant doit voir les fluctuations de ce compte et comprendre qu'il pourra continuer d'y investir plus tard.

- 4) **Encouragez le développement de son esprit créatif d'entrepreneur.** Il est important d'éviter que l'enfant développe la mentalité que vous serez toujours là pour payer pour lui. Encouragez-le à se demander comment il pourrait lui-même générer des revenus.

#### **Comment ça se passe dans la vraie vie ?!?**

Matisse a 9 ans. Chaque semaine, il reçoit donc 3 \$ de dépenses, 3 \$ sont déposés dans son compte d'épargne et 3 \$ (disons 12 \$ par mois) sont ajoutés au REEE en plus de vos contributions normales. Les premières semaines, Matisse dépense tout en une heure en bonbons et chocolat, mais commence à trouver frustrant de n'avoir plus d'argent le reste de la semaine lorsqu'il visite un « Magasin du Dollar » avec vous ! Peu à peu, il comprend qu'il pourrait s'en garder un peu jusqu'à la semaine suivante.

Un jour, il voit un filet de hockey qu'il aimerait bien avoir. Comme il coûte 60 \$, il devra utiliser ses épargnes accumulées pour se le procurer. Il se fixe donc comme objectif, après discussion avec vous, de pelleter le balcon pour une semaine avant de pouvoir retirer son argent. Ce qu'il fait. Il est très fier d'avoir réussi son objectif et peut maintenant acheter son filet.

Chaque fois que vous recevez un relevé de compte du REEE, vous lui montrez pour qu'il sache que cet argent est investi pour lui.

À son anniversaire, Matisse reçoit maintenant 3,35 \$ par semaine dans chacun de ses comptes et apprend de jour en jour à mieux gérer son argent.

J'ajouterai en conclusion que, pour l'avoir vécu, l'expérience ne se fait pas sans effort et demande de la discipline autant des parents que des enfants, mais le jeu en vaut la chandelle. Il est préférable que les erreurs, d'un point de vue financier, soient commises à 12 ans plutôt qu'à 30 ans !!